

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		1 стр. из 23

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины
«Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность»
 Образовательная программа **7R01108 «Эндокринология (взрослая, детская)»**

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-REBB	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Цикл ПД на 1-м году обучения резидентуры «Амбулаторно-поликлиническая эндокринология»	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: докторантура	1.9	Количество кредитов (ECTS): 10
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины		
Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи. Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости. Диагностика бесплодия. Формы бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии. Лечение бесплодия методом ЭКО/ЭКО-ИКСИ, с антагонистами-ГнРГ. Суррогатное материнство. Экстракорпоральное оплодотворение и другие вспомогательные репродуктивные технологии. Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование V	3.3	Прием практических навыков
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Привить обучающимся навыки диагностики и лечения пациенток с различными формами бесплодия.			
5.	Результаты обучения дисциплины		
PO1.	Владеет организацией медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы		
PO2.	Владеет знаниями диагностики и тактики ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями		
PO3.	Владеет умениями вспомогательных репродуктивных технологий		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1	PO4 - Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан в рамках специальности «Акушерство и гинекология взрослая, детская», оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления репродуктивного здоровья.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		2стр. из 23

	PO2	PO3 - Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества акушерско-гинекологической помощи.				
	PO3	PO6 - Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в рамках «Акушерства и гинекологии».				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Городской родильный дом, ул.Алдиярова, 60 тел 40-82-22 (внутр.- 1100), электронный адрес: www.ukma.kz					
6.2	Количество часов	Практическое занятие	СРРН		СРР	
	300	60	195		45	
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О		Степени и должность		Электронный адрес	
1.	Тлеужан Рената Тлеужановна		к.м.н., и.о.доц		tleuzhan76@mail.ru	
2.	Мамырбекова Сауле Утебековна		ассистент		mamyrbekova 406@mail.ru	
	Сведения о клинических наставниках					
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы		Профессиональные достижения и /или др.	
1.	Зади́на Гульжан Жумабековна	Врач акушер-гинеколог, к.м.н., и.о.доц.	Высшая категория		Директор клиники «Аналык»	
2.	Кенжебаева Мадина Умбетовна	Врач акушер-гинеколог, магистр медицинских наук	Высшая категория		Главный врач городского родильного дома	
3.	Сыздыкова Гульбану Жумагалиевна	Врач акушер-гинеколог	Высшая категория		Главный врач ГПЦ	
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		3стр. из 23

1	Практическое занятие Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи.	Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи.	Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи.	PO1	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
2	Практическое занятие Состояние репродуктивного здоровья населения. Политика охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана.	Состояние репродуктивного здоровья населения. Политика охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Состояние репродуктивного здоровья населения. Политика охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана.	Состояние репродуктивного здоровья населения. Политика охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана.	PO1	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		4стр. из 23

3	Практическое занятие Репродуктивное здоровье и планирование семьи.	Репродуктивное здоровье и планирование семьи.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Репродуктивное здоровье и планирование семьи.	Репродуктивное здоровье и планирование семьи.	PO1	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
4	Практическое занятие Правовое регулирование охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи.	Правовое регулирование охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Правовое регулирование охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи.	Правовое регулирование охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи.	PO1	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
5	Практическое занятие Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	PO1	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ	Оценка по чек листу

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		5стр. из 23

					клинических протоколов	
6	Практическое занятие Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	Репродуктивное поведение. Типы репродуктивного поведения.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Репродуктивное поведение. Типы репродуктивного поведения.	Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	PO1	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
7	Практическое занятие Индикаторы репродуктивного поведения как показатели, отражающие социально-экономические условия общества.	Индикаторы репродуктивного поведения как показатели, отражающие социально-экономические условия общества.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Индикаторы репродуктивного поведения как показатели, отражающие социально-экономические условия общества.	Индикаторы репродуктивного поведения как показатели, отражающие социально-экономические условия общества.	PO1	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
8	Практическое занятие Репродуктивные установки.	Репродуктивные установки.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		бстр. из 23

	СРРН, СРР Репродуктивные установки.	Репродуктивные установки.	PO1	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
9	Практическое занятие Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости.	Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости	Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости.	PO1	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
10	Практическое занятие Проблема бесплодия: причины, последствия и пути преодоления.	Проблема бесплодия: причины, последствия и пути преодоления	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Проблема бесплодия: причины, последствия и пути преодоления.	Проблема бесплодия: причины, последствия и пути преодоления	PO1	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
11	Практическое занятие Диагностика бесплодия. Формы бесплодия.	Диагностика бесплодия. Формы бесплодия.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силабус)		7стр. из 23

					ных задач	
	СРРН, СРР Диагностика бесплодия. Формы бесплодия.	Диагностика бесплодия. Формы бесплодия.	PO1	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
12	Практическое занятие Мужское бесплодие.	Мужское бесплодие.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Мужское бесплодие.	Мужское бесплодие.	PO2	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, клинических протоколов	Оценка по чек листу
13	Практическое занятие Эндокринное бесплодие.	Эндокринное бесплодие.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Эндокринное бесплодие.	Эндокринное бесплодие.	PO2	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		8стр. из 23

14	Практическое занятие Трубное бесплодие.	Трубное бесплодие.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Трубное бесплодие.	Трубное бесплодие.	PO2	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
15	Практическое занятие Трубно-перитонеальное бесплодие.	Трубно-перитонеальное бесплодие.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Трубно-перитонеальное бесплодие. Рубежный контроль - I	Трубно-перитонеальное бесплодие.	PO2	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
16	Практическое занятие Бесплодие, обусловленное развитием различных гинекологических заболеваний.	Бесплодие, обусловленное развитием различных гинекологических заболеваний.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		9стр. из 23

	СРРН, СРР Бесплодие, обусловленное развитием различных гинекологических заболеваний.	Бесплодие, обусловленное развитием различных гинекологических заболеваний	PO1	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
17	Практическое занятие Иммунологическое бесплодие.	Иммунологическое бесплодие.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Иммунологическое бесплодие.	Иммунологическое бесплодие.	PO2	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
18	Практическое занятие Психологическое бесплодие.	Психологическое бесплодие.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Психологическое бесплодие.	Психологическое бесплодие.	PO2	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
19	Практическое занятие Экстракорпоральное оплодотворение.	Экстракорпоральное оплодотворение.	PO3	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силабус)		10стр. из 23

	СРРН, СРР Экстракорпоральное оплодотворение.	Экстракорпоральное оплодотворение.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
20	Практическое занятие Инъекция спермы в цитоплазму ооцита.	Инъекция спермы в цитоплазму ооцита.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Инъекция спермы в цитоплазму ооцита.	Инъекция спермы в цитоплазму ооцита.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
21	Практическое занятие Криоконсервация половых клеток.	Криоконсервация половых клеток.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Криоконсервация половых клеток.	Криоконсервация половых клеток.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		11 стр. из 23


22	Практическое занятие Использование донорских ооцитов.	Использование донорских ооцитов.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Использование донорских ооцитов.	Использование донорских ооцитов.	PO2	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
23	Практическое занятие Использование донорской спермы.	Использование донорской спермы.	PO3	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Использование донорской спермы.	Использование донорской спермы.	PO3	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
24	Практическое занятие Использование донорских эмбрионов.	Использование донорских эмбрионов.	PO3	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Использование донорских эмбрионов.	Использование донорских эмбрионов.	PO3	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ	Оценка по чек листу

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		12стр. из 23

					клинических протоколов	
25	Практическое занятие Суррогатное материнство.	Суррогатное материнство	PO3	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Суррогатное материнство.	Суррогатное материнство.	PO3	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
26	Аудиторное занятие Искусственная инсеминация спермой мужа или донора.	Искусственная инсеминация спермой мужа или донора.	PO3	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Искусственная инсеминация спермой мужа или донора.	Искусственная инсеминация спермой мужа или донора.	PO3	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
27	Практическое занятие Экстракорпоральное оплодотворение от трех родителей.	Экстракорпоральное оплодотворение от трех родителей.	PO3	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	СРРН, СРР Экстракорпоральное оплодотворение от трех родителей.	Экстракорпоральное оплодотворение	PO3	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных,	Оценка по чек листу

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		13стр. из 23

		е от трех родителей.			анализ клинических протоколов	
28	Практическое занятие Трансплантация матки.	Трансплантаци я матки.	PO3	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практическ ого занятия
	СРРН, СРР Трансплантация матки.	Экстракорпора льное оплодотворени е от трех родителей.	PO3	6,5/ 1,5	Курация гинекологич еских больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
29	Практическое занятие Особенности течения беременности и родов после ЭКО.	Особенности течения беременности и родов после ЭКО.	PO3	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практическ ого занятия
	СРРН, СРР Особенности течения беременности и родов после ЭКО.	Особенности течения беременности и родов после ЭКО.	PO3	6,5/ 1,5	Курация гинекологич еских больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
30	Практическое занятие Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию.	Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию.	PO3	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практическ ого занятия

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		14стр. из 23

	СРРН, СРР Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию. Рубежный контроль - II	Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию.	PO3	6,5/1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				30 часов		
9.	Методы обучения и формы контроля					
9.1	Практическое занятие			Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач		
9.2	СРРН/СРР			Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов		
9.3	Рубежный контроль			Прием практических навыков у гинекологических больных		
10.	Критерии оценок					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
PO №	Результаты обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
PO1	Владеет знаниями организации медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного о здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы	Не владеет знаниями организации медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного о здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы	Владеет незначительным и знаниями организации медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного о здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы	Владеет значительными знаниями организации медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного о здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы	Владеет полными знаниями организации медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного о здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы	
PO2	Владеет знаниями диагностики и тактики ведения	Не владеет знаниями диагностики и тактики ведения	Владеет незначительным и знаниями диагностики и	Владеет значительными знаниями диагностики и	Владеет полными знаниями диагностики и	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силабус)		15стр. из 23

	пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями	пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями	тактики ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями	тактики ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями	тактики ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями
РОЗ	Владеет умениями вспомогательных репродуктивных технологий	Не владеет умениями вспомогательных репродуктивных технологий	Владеет незначительными умениями вспомогательных репродуктивных технологий	Владеет значительными умениями вспомогательных репродуктивных технологий	Владеет полными умениями вспомогательных репродуктивных технологий

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Чек-лист для практического занятия.

Работа с медицинской литературой	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций проявлял при этом исключительное мышление, проявлял глубокое владение материалами, при обсуждении использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций демонстрировал материальные знания, допускал ошибки или ошибки позиции, исправленные самим резидентом.
	Удовлетворительно С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент был пассивен в процессе анализа материала, моделирования ситуаций допускал слабые и непоследовательные ошибки, испытывал большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Отвечая на вопросы руководителя, резидент не принимал участия в работе группы, допускал непоследовательные ошибки и неточности, ответе не использует научную терминологию.
Решение тестовых вопросов	Тестирование оценивается по многобалльной системе оценки знаний.	
Решение ситуационных задач	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	При решении ситуационных задач не допустил каких-либо ошибок, неточностей.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		16стр. из 23

Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	При решении ситуационных задач не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности.
Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При решении ситуационных задач допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	При решении ситуационных задач допускал принципиальные ошибки, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Лист оценки СРРП/СРР

Курация гинекологических больных	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности; Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии</p>		<p>34-11-2025 17стр. из 23</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)</p>		

		<p>неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный</p>
<p>Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p>		<p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p>
<p>Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) Соответствует оценкам</p>		<p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены</p>

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		18стр. из 23

Анализ клинических протоколов		препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.
	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих;
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Способен проводить исследования и работать на научный результат:
	Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) Соответствует оценкам	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не может использовать ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях. Исследования не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силабус)		19стр. из 23

Чек-лист для рубежного контроля		
Прием практических навыков у постели пациентов	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности; Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях;

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии</p>		<p>34-11-2025 20стр. из 23</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)</p>		

		<p>Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.</p>
<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p>		<p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p>
<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>		<p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить;</p>

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силабус)		21стр. из 23

		Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.	
Многобалльная система оценки знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
10.	Учебные ресурсы		
Электронные ресурсы (видео, аудио, дайджесты) Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)		<ul style="list-style-type: none">• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres• Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/• Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/• Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/• Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/• ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth• информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru• Medline Ultimate EBSCO• eBook Medical Collection EBSCO• Scopus - https://www.scopus.com/	
Электронные учебники http://lib.ukma.kz http://10.10.202.52 http://89.218.155.74 http://rmebrk.kz/			
Журналы (электронные журналы) https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed			
Литература Основная: Негізгі:			
1. Кулбаева С.Н. Балалар гинекологиясы. – Оқу құралы – Шымкент. – 2022ж. – 96 бет			

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		22стр. из 23

2. Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар:оқу құралы /. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет
3. Гинекология:оқулық / Қаз.тіл. ауд. Ғ. Ұ. Ахмедьянова ; ред. бас. Г. М. Савельева - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 448б
4. Баубекова А.Ш.Жасөспірім қыздар гинекологi тәжірибесінде қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістері : оқу құралы / А. Ш. Баубекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 150 бет.
5. Садыкова Т.Т.Онкогинекология : учебное пособие / Т. Т. Садыкова. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 192 с
6. Садыкова Т.Т.Онкогинекология :Оқу құралы / Т. Т. Садыкова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 216 бет
7. Гинекология: оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 с.
8. Внутриматочная контрацепция/В.Н.Прилепская..-М:ГЭОТАР.-медиа.2014
9. Гинекология.Руководство к практическим занятиям:учебное пособие/ Под ред.В.Е.Радзинского 3-е изд.перерабидоп.2013

Дополнительная:

1. Маусымбаева Н. Б. Миома матки Учебно-мет. пособие Эверо-2024
2. Маусымбаева Н. Б. Жатыр миомасы Оқу-әдіст. құрал Эверо-2024
3. Бищекова Б.Н. Қыз балалар мен жасөспірімдердің гинекологиялық негізгі мәселелері. Оқу құралы. "Sky Systems" 2021
4. Кулбаева С. Н. Онкогинекологиялық патологиялардың негізгі катерлі себептерін зерттеу және профилактикасын жетілдіру : монография /С. Н. Құлбаева, Н. Н. Ахметова. - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 96 б.
5. Бищекова Б.Н. Основы детской и подростковой гинекологии. Учебное пособие. "Sky Systems"2021
6. Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов]: руководство для врачей /под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 232 с
7. Клиническая практика в репродуктивноймедицине: монография /под ред. В. Н. Локшина. - Алматы :MedMedia Казахстан, 2015. - 464 с.
8. Савельева, Г. М. Гистероскопия : атлас и руководство. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
9. Гинекология. Национальное руководство.Краткое издание/Под ред. Г: М. Савельевой 2014

12. Политика дисциплины

- 1.Допуск к занятиям при наличии санитарных книжек;
- 2.Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);
- 3.Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности;
- 4.Соблюдение правил субординации в коллективе и коммуникативных навыков в работе с пациентами и их родственниками;
- 5.Дежурства в отделении - 1раз в неделю;
- 6.Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)	23стр. из 23

Итоговый контроль: Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)

Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %)

Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 + Рубежный контроль...

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРР, поощрительных и штрафных баллов


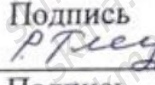

Итоговая оценка (100 %) = РК_{ср} × 0,2 + ТК_{ср} × 0,4 + ИК × 0,4

РК_{ср} - средняя оценка рубежных контролей

ТК_{ср} - средняя оценка текущего контроля

ИК - оценка итогового контроля

Цифровой эквивалент уровня освоения резидентом учебной дисциплины, принятого в международной практике в существующую буквенную систему (положительные оценки, по мере убывания от "А" до "D" и "неудовлетворительно" - "ГХ", "F") и 100, соответствующих ценам по традиционной системе оценивается по балльной шкале.

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Руководитель библиотечно-информационного центра Дарбичева Р.И	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>18</u> <u>25.06.25</u>	И.о.заведующей кафедрой к.м.н. Тлеужан Р.Т.	Подпись 
Дата одобрения на АК хирургического профиля	Протокол № <u>82</u> <u>27.06.2025</u>	Председатель АК хирургического профиля к.м.н.Калдыгозова Г.Е.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	И.о.заведующей кафедрой к.м.н. Тлеужан Р.Т.	Подпись
Дата одобрения на АК хирургического профиля	Протокол № _____	Председатель АК хирургического профиля к.м.н.Калдыгозова Г.Е.	Подпись 