

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)	1стр. из 23

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины

«Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность»

Образовательная программа **7R01108 «Эндокринология (взрослая, детская)»**

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: R-REBB	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Цикл ПД на 1-м году обучения резидентуры «Амбулаторно-поликлиническая эндокринология»	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: докторантура	1.9	Количество кредитов (ECTS): 10
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2. Описание дисциплины			
Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи. Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости. Диагностика бесплодия. Формы бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии. Лечение бесплодия методом ЭКО/ЭКО-ИКСИ, с антагонистами-ГнРГ. Суррогатное материнство. Экстракорпоральное оплодотворение и другие вспомогательные репродуктивные технологии. Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование V	3.3	Прием практических навыков
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Привить обучающимся навыки диагностики и лечения пациенток с различными формами бесплодия.			
5. Результаты обучения дисциплины			
РО1.	Владеет организацией медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы		
РО2.	Владеет знаниями диагностики и тактики ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями		
РО3.	Владеет умениями вспомогательных репродуктивных технологий		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО1	РО4 - Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан в рамках специальности «Акушерство и гинекология взрослая, детская», оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления репродуктивного здоровья.	

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		2стр. из 23

	РО2	РОЗ - Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества акушерско-гинекологической помощи.							
	РОЗ	РО6 - Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в рамках «Акушерства и гинекологии».							
6.	Подробная информация о дисциплине								
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Городской родильный дом, ул.Алдиярова, 60 тел 40-82-22 (внутр.- 1100), электронный адрес: www.ukma.kz								
6.2	Количество часов	Практическое занятие	CPPH	CPP					
	300	60	195	45					
7.	Сведения о преподавателях								
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес						
1.	Тлеужан Рената Тлеужановна	к.м.н., и.о.доц	tleuzhan76@mail.ru						
2.	Мамырбекова Сауле Утебековна	ассистент	mamyrbekova 406@mail.ru						
Сведения о клинических наставниках									
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.					
1.	Задина Гульжан Жумабековна	Врач акушер-гинеколог, к.м.н., и.о.доц.	Высшая категория	Директор клиники «Аналық»					
2.	Кенжебаева Мадина Умбетовна	Врач акушер-гинеколог, магистр медицинских наук	Высшая категория	Главный врач городского родильного дома					
3.	Сыздыкова Гульбану Жумагалиевна	Врач акушер-гинеколог	Высшая категория	Главный врач ГПЦ					
8.	Тематический план								
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы технологии обучения	Формы/методы оценивания			

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)	Зстр. из 23

1	Практическое занятие Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и и планирования семьи.	Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и и планирования семьи	РО1	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практическ ого занятия
	CPPH, CPP Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и и планирования семьи.	Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и и планирования семьи.	РО1	6,5/ 1,5	Куратия гинекологич еских больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
2	Практическое занятие Состояние репродуктивного здоровья населения. Политика охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана.	Состояние репродуктивно го здоровья населения. Политика охраны репродуктивно го здоровья женщин Казахстана.	РО1	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практическ ого занятия
	CPPH, CPP Состояние репродуктивного здоровья населения. Политика охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана.	Состояние репродуктивно го здоровья населения. Политика охраны репродуктивно го здоровья женщин Казахстана.	РО1	6,5/ 1,5	Куратия гинекологич еских больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)	4стр. из 23

3	Практическое занятие Репродуктивное здоровье и планирование семьи. CPPH, CPP Репродуктивное здоровье и планирование семьи.	Репродуктивное здоровье и планирование семьи. Репродуктивное здоровье и планирование семьи.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Устный опрос по чек листу для практического занятия Оценка по чек листу
4	Практическое занятие Правовое регулирование охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи.	Правовое регулирование охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Правовое регулирование охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи.	Правовое регулирование охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи.	PO1	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
5	Практическое занятие Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	PO1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	PO1	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ	Оценка по чек листу

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)	5стр. из 23

					клинических протоколов	
6	Практическое занятие Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	Репродуктивное поведение. Типы репродуктивного поведения.	РО1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPN, CPP Репродуктивное поведение. Типы репродуктивного поведения.	Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.	РО1	6,5/ 1,5	Куратация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
7	Практическое занятие Индикаторы репродуктивного поведения как показатели, отражающие социально-экономические условия общества.	Индикаторы репродуктивного поведения как показатели, отражающие социально-экономические условия общества.	РО1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPN, CPP Индикаторы репродуктивного поведения как показатели, отражающие социально-экономические условия общества.	Индикаторы репродуктивного поведения как показатели, отражающие социально-экономические условия общества.	РО1	6,5/ 1,5	Куратация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
8	Практическое занятие Репродуктивные установки.	Репродуктивные установки.	РО1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)	бстр. из 23

	CPPH, CPP Репродуктивные установки.	Репродуктивные установки.	РО1	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
9	Практическое занятие Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости.	Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости.	РО1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости	Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости.	РО1	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
10	Практическое занятие Проблема бесплодия: причины, последствия и пути преодоления.	Проблема бесплодия: причины, последствия и пути преодоления	РО1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Проблема бесплодия: причины, последствия и пути преодоления.	Проблема бесплодия: причины, последствия и пути преодоления	РО1	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
11	Практическое занятие Диагностика бесплодия. Формы бесплодия.	Диагностика бесплодия. Формы бесплодия.	РО1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион	Устный опрос по чек листу для практического занятия

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		7стр. из 23

							ных задач
12	CPPH, CPP Диагностика бесплодия. Формы бесплодия.	Диагностика бесплодия. Формы бесплодия.	PO1	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Oценка по чек листу	
		Мужское бесплодие.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия	
13	Практическое занятие Мужское бесплодие.	Мужское бесплодие.	PO2	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, клинических протоколов	Oценка по чек листу	
		Эндокринное бесплодие.	PO2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия	
	CPPH, CPP Эндокринное бесплодие.	Эндокринное бесплодие.	PO2	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Oценка по чек листу	

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)	8стр. из 23

14	Практическое занятие Трубное бесплодие. CPPH, CPP Трубное бесплодие.	Трубное бесплодие. Трубное бесплодие.	PO2	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практическ ого занятия
15	Практическое занятие Трубо-перитонеальное бесплодие. CPPH, CPP Трубо-перитонеальное бесплодие. Рубежный контроль - I	Трубо- перитонеаль ное бесплодие. Трубо-перитонеально е бесплодие.	PO2	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практическ ого занятия
16	Практическое занятие Бесплодие, обусловленное развитием различных гинекологических заболеваний.	Бесплодие, обусловленное развитием различных гинекологическ их заболеваний.	PO1	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практическ ого занятия

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)	9стр. из 23

	CPPH, CPP Бесплодие, обусловленное развитием различных гинекологических заболеваний.	Бесплодие, обусловленное развитием различных гинекологических заболеваний	РО1	6,5/ 1,5	Куратия гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
17	Практическое занятие Иммунологическое бесплодие.	Иммунологическое бесплодие.	РО2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Иммунологическое бесплодие.	Иммунологическое бесплодие.	РО2	6,5/ 1,5	Куратия гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
18	Практическое занятие Психологическое бесплодие.	Психологическое бесплодие.	РО2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Психологическое бесплодие.	Психологическое бесплодие.	РО2	6,5/ 1,5	Куратия гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
19	Практическое занятие Экстракорпоральное оплодотворение.	Экстракорпоральное оплодотворение.	РО3	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион	Устный опрос по чек листу для практического занятия

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		10стр. из 23

						ных задач	
	CPPH, CPP Экстракорпоральное оплодотворение.	Экстракорпоральное оплодотворение.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу	
20	Практическое занятие Инъекция спермы в цитоплазму ооцита.	Инъекция спермы в цитоплазму ооцита.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия	
	CPPH, CPP Инъекция спермы в цитоплазму ооцита.	Инъекция спермы в цитоплазму ооцита.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу	
21	Практическое занятие Криоконсервация половых клеток.	Криоконсервация половых клеток.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия	
	CPPH, CPP Криоконсервация половых клеток.	Криоконсервация половых клеток.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу	

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)	11стр. из 23

22	Практическое занятие Использование донорских ооцитов.	Использование донорских ооцитов.	РО2	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практическ ого занятия
	CPPH, CPP Использование донорских ооцитов.	Использование донорских ооцитов.	РО2	6,5/ 1,5	Курация гинекологич еских больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
23	Практическое занятие Использование донорской спермы.	Использование донорской спермы.	РО3	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практическ ого занятия
	CPPH, CPP Использование донорской спермы.	Использование донорской спермы.	РО3	6,5/ 1,5	Курация гинекологич еских больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
24	Практическое занятие Использование донорских эмбрионов.	Использование донорских эмбрионов.	РО3	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практическ ого занятия
	CPPH, CPP Использование донорских эмбрионов.	Использование донорских эмбрионов.	РО3	6,5/ 1,5	Курация гинекологич еских больных, анализ	Оценка по чек листу

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)	12стр. из 23

						клинических протоколов	
25	Практическое занятие Суррогатное материнство.	Суррогатное материнство	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия	
	CPPH, CPP Суррогатное материнство.	Суррогатное материнство.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу	
26	Аудиторное занятие Искусственная инсеминация спермой мужа или донора.	Искусственная инсеминация спермой мужа или донора.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия	
	CPPH, CPP Искусственная инсеминация спермой мужа или донора.	Искусственная инсеминация спермой мужа или донора.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу	
27	Практическое занятие Экстракорпоральное оплодотворение от трех родителей.	Экстракорпоральное оплодотворение от трех родителей.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия	
	CPPH, CPP Экстракорпоральное оплодотворение от трех родителей.	Экстракорпоральное оплодотворение	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация гинекологических больных,	Оценка по чек листу	

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)	13стр. из 23

		е от трех родителей.			анализ клинических протоколов	
28	Практическое занятие Трансплантація матки.	Трансплантація матки.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Трансплантація матки.	Экстракорпоральное оплодотворение от трех родителей.	РОЗ	6,5/ 1,5	Куратия гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
29	Практическое занятие Особенности течения беременности и родов после ЭКО.	Особенности течения беременности и родов после ЭКО.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	CPPH, CPP Особенности течения беременности и родов после ЭКО.	Особенности течения беременности и родов после ЭКО.	РОЗ	6,5/ 1,5	Куратия гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
30	Практическое занятие Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию.	Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)	14стр. из 23

	CPPH, CPP Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию. Рубежный контроль - II	Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию.	РО3	6,5/ 1,5	Куратия гинекологических больных, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
Подготовка и проведение промежуточной аттестации		30 часов				
9. Методы обучения и формы контроля						
9.1 Практическое занятие		Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач				
9.2 CPPH/CPP		Куратия гинекологических больных, анализ клинических протоколов				
9.3 Рубежный контроль		Прием практических навыков у гинекологических больных				
10. Критерии оценок						
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						
РО №	Результаты обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
РО1	Владеет знаниями организации медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы	Не владеет знаниями организации медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы	Владеет незначительным и знаниями организации медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы	Владеет значительными знаниями организации медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы	Владеет полными знаниями организации медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыками ведения учетно-отчетной документации, знаниями анатомии и физиологии репродуктивной системы	
РО2	Владеет знаниями диагностики и тактики ведения	Не владеет знаниями диагностики и тактики ведения	Владеет незначительным и знаниями диагностики и	Владеет значительными знаниями диагностики и	Владеет полными знаниями диагностики и	

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)	15стр. из 23

	пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями	пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями	тактики ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями	тактики ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями	тактики ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями
Р03	Владеет умениями вспомогательных репродуктивных технологий	Не владеет умениями вспомогательных репродуктивных технологий	Владеет незначительными умениями вспомогательных репродуктивных технологий	Владеет значительными умениями вспомогательных репродуктивных технологий	Владеет полными умениями вспомогательных репродуктивных технологий

10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

Чек-лист для практического занятия.

Работа с медицинской литературой	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций проявлял при этом исключительное мышление, проявлял глубокое владение материалами, при обсуждении использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций демонстрировал материальные знания, допускал ошибки или ошибки позиции, исправленные самим резидентом.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент был пассивен в процессе анализа материала, моделирования ситуаций допускал слабые и непоследовательные ошибки, испытывал большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Отвечая на вопросы руководителя, резидент не принимал участия в работе группы, допускал непоследовательные ошибки и неточности, ответе не использует научную терминологию.
Решение тестовых вопросов	Тестирование оценивается по многобалльной системе оценки знаний.	
Решение ситуационных задач	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	При решении ситуационных задач не допустил каких-либо ошибок, неточностей.

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)	16стр. из 23

	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	При решении ситуационных задач не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При решении ситуационных задач допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	При решении ситуационных задач допускал принципиальные ошибки, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Лист оценки СРРП/CPP

Куратия гинекологических больных	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности; Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)	17стр. из 23

			неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный
			Удовлетворительно С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)
			Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.
			Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) Соответствует оценкам

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)	18стр. из 23

Анализ клинических протоколов	<p>Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);</p> <p>Хорошо В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p> <p>Удовлетворительно С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p> <p>Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) Соответствует оценкам</p>	<p>препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p> <p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих;</p> <p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.</p> <p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Способен проводить исследования и работать на научный результат:</p> <p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не может использовать ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях. Исследования не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.</p>
--------------------------------------	--	--

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)	19стр. из 23

Чек-лист для рубежного контроля		
Прием практических навыков у постели пациенток	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.</p>
	<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности; Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях;</p>

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)	20стр. из 23

		Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	<p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов;</p> <p>Физическое обследование: полное техническое несоставившися ошибками;</p> <p>Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет;</p> <p>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками;</p> <p>Дифференциальный диагноз: Неполный;</p> <p>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено;</p> <p>Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное;</p> <p>Понять механизм действия назначенного лечения:</p> <p>Половинчатое;</p> <p>Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p>
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	<p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов;</p> <p>Физическое обследование: не владеет мануальными навыками;</p> <p>Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка;</p> <p>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания;</p> <p>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно;</p> <p>Дифференциальный диагноз: продуктивный;</p> <p>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно;</p> <p>Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия;</p> <p>Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить;</p>

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)		21стр. из 23

		Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.
--	--	--

Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквива- лент баллов	Процентное содержание	
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	Удовлетворительно
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

10. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы (видео, аудио, дайджесты) Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дереккорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
---	---

Электронные учебники

<http://lib.ukma.kz>
<http://10.10.202.52>
<http://89.218.155.74>
<http://rmebrk.kz/>

Журналы (электронные журналы)

<https://www.sciencedirect.com>
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Литература

Основная:

Негізгі:

1. Кулбаева С.Н. Балалар гинекологиясы. – Оку құралы – Шымкент. – 2022ж. – 96 бет

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)	22стр. из 23

2. Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы /. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет
3. Гинекология: оқулық / Қаз.тіл. ауд. Ф. Ұ. Ахмедьянова ; ред. бас. Г. М. Савельева - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 448 б
4. Баубекова А.Ш.Жасөспірім қыздар гинекологі тәжірибесінде қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістері : оқу құралы / А. Ш. Баубекова. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҮР, 2019. - 150 бет.
5. Садыкова Т.Т.Онкогинекология : учебное пособие / Т. Т. Садыкова. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҮР, 2019. - 192 с
6. Садыкова Т.Т.Онкогинекология :Оқу құралы / Т. Т. Садыкова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҮР, 2019. - 216 бет
7. Гинекология: оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 с.
8. Внутриматочная контрацепция/В.Н.Прилепская..-М:ГЭОТАР.-медиа.2014
9. Гинекология.Руководство к практическим занятиям:учебное пособие/ Под ред.В.Е.Радзинского 3-е изд.перераби доп.2013

Дополнительная:

1. Маусымбаева Н. Б. Миома матки Учебно-мет. пособие Эверо-2024
2. Маусымбаева Н. Б. Жатыр миомасы Оқу-әдіст. құрал Эверо-2024
3. Бищекова Б.Н. Қыз балалар мен жасөспірімдердің гинекологиялық негізгі мәселелері. Оқу құралы. "Sky Systems" 2021
4. Кұлбаева С. Н. Онкогинекологиялық патологиялардың негізгі қатерлі себептерін зерттеу және профилактикасын жетілдіру : монография /С. Н. Құлбаева, Н. Н. Ахметова. - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 96 б.
5. Бищекова Б.Н. Основы детской и подростковой гинекологии. Учебное пособие. "Sky Systems"2021
6. Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов]: руководство для врачей /под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 232 с
7. Клиническая практика в репродуктивной медицине: монография /под ред. В. Н. Локшина. - Алматы :MedMedia Казахстан, 2015. - 464 с.
8. Савельева, Г. М. Гистероскопия : атлас и руководство. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
9. Гинекология. Национальное руководство.Краткое издание/Под ред. Г: М. Савельевой 2014

12. Политика дисциплины

1. Допуск к занятиям при наличии санитарных книжек;
- 2.Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);
- 3.Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности;
- 4.Соблюдение правил субординации в коллективе и коммуникативных навыков в работе с пациентами и их родственниками;
- 5.Дежурства в отделении - 1раз в неделю;
- 6.Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;

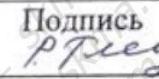
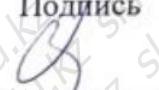
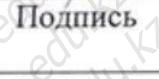
13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность» (Силлабус)	23стр. из 23

Итоговый контроль: Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:
 Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)
 Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %)
 Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 + Рубежный контроль...
 Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРР, поощрительных и штрафных баллов
 Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2+ТКср x 0,4+ИК x 0,4
 РКср - средняя оценка рубежных контролей
 ТКср - средняя оценка текущего контроля
 ИК-оценка итогового контроля
 Цифровой эквивалент уровня освоения резидентом учебной дисциплины, принятого в международной практике в существующую буквенную систему (положительные оценки, по мере убывания от "A" до "D" и "неудовлетворительно" - "ГХ", "F") и 100, соответствующих ценам по традиционной системе оценивается по балльной шкале.

14. Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Руководитель библиотечно-информационного центра Дарбичева Р.И	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>13</u> <u>25.06.25</u>	И.о.заведующей кафедрой к.м.н. Тлеужан Р.Т.	Подпись 
Дата одобрения на АК хирургического профиля	Протокол № <u>5а</u> <u>27.06.2025</u>	Председатель АК хирургического профиля к.м.н. Калдыгозова Г.Е.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № <u> </u>	И.о.заведующей кафедрой к.м.н. Тлеужан Р.Т.	Подпись 
Дата одобрения на АК хирургического профиля	Протокол № <u> </u>	Председатель АК хирургического профиля к.м.н. Калдыгозова Г.Е.	Подпись 